

إننا نتخيل ونخطط

يضع الطلاب خططهم لكيفية حل أو توفير حلاً للمشكلة. ويحددون أقصى عدد من الحلول قدر استطاعتهم. في النهاية، عليهم أن يختاروا الحل "الأفضل" من حيث الجدوى والفاعلية والكفاءة."

التوقعات:

ينبغي أن يكون المتعلمون قادرين على ذكر أقصى عدد ممكن من الحلول. وأثناء تفكيرهم في الحلول، يمكن أن تكون المسارات العامة التالية للوصول إلى حلول ذات فائدة عظيمة:

- عمل أو ابتكار
- حملات إعلامية وترويجية
- دعوة إلى العمل من خلال الخدمات
- حب الخير

عندئذٍ، يختارون الحل "الأفضل" وفقاً للمعايير التالية:

- الجدوى - هل تنفيذ الحل "قدر الاستطاعة" أو ممكن؟
- الفاعلية - هل الحل فعال بشكل كافٍ لمعالجة وحل المشكلة؟
- الكفاءة - هل الحل شيء يمكن تنفيذه بمجهود أو مال أو مواد أقل؟

بعد حسم اختيار الحل "الأفضل"، يبدأ الطلاب في التخطيط لبناء أو ابتكار حلهم.

	إن الحل "الأفضل" هو ... لأنه...
	ولكي نبني أو نصنع حلنا، نحتاج إلى ما يلي من المواد:
	ولكي نبني أو نصنع حلنا، نحتاج إلى ما يلي من المهارات: نصيحة: من الرائع والمفيد أن تشمل خطة عملك المجالات التي تحبها أو مهاراتك.

ارسم خطتك هنا.