

Wyobrażamy sobie i planujemy



Wyobrażamy sobie i planujemy

Uczniowie określają plan rozwiązania problemu. Identyfikują tak wiele rozwiązań, jak tylko mogą. Ostatecznie muszą wybrać "najlepsze" rozwiązanie biorąc pod uwagę wykonalność, efektywność i wydajność. "

Oczekiwania:

Uczeń powinien umieć wymienić jak największą ilość rozwiązań. Myśląc o rozwiązaniach, pomocne mogą być następujące ścieżki rozwiązań:

- Tworzenie lub wymyślanie
- Kampanie informacyjne
- Wezwanie do działania poprzez uczestnictwo
- Filantropia

Następnie uczniowie wybierają "najlepsze" rozwiązanie według następujących kryteriów:

- wykonalność - czy rozwiązanie jest "wykonalne" lub możliwe do zrealizowania?
- efektywność - czy rozwiązanie jest wystarczająco skuteczne, aby rozwiązać i rozwiązać problem?
- Wydajność - czy rozwiązanie można zrobić za mniej wysiłku, pieniędzy lub materiałów?

Po podjęciu decyzji oraz wyborze "najlepszego" rozwiązania uczniowie zaczynają planować stworzenie swojego rozwiązania.

Autor projektu: Francis Jim B. Tuscano
Manila, Philippines | francisbtuscano@gmail.com
Visit: <http://globalinnovationcamp.com/>

Przetłumaczono na język Polski : Barbara Anna Zielonka
Norway | barbara.anna.zielonka@nannestad.vgs.no
Follow us: <https://twitter.com/KidsCanInnovate>

Wyobrażamy sobie i planujemy



Najlepszym rozwiązaniem jest....ponieważ	
W celu stworzenia rozwiązania potrzebujemy następujące MATERIAŁY:	
W celu stworzenia rozwiązania potrzebujemy następujące UMIEJĘTNOŚCI: Wskazówka: Nie zapomnij skupić się na swoich zainteresowaniach i pasjach tworząc ten plan.	



Przedstaw swój plan tutaj: