



Иновативни камп „Деца могу!“: Једноставна идеја за изградњу бољег света истовремено

Пројекат развио: Франсис Џим Б. Таскано
Манила, Филипини | francisbtuscano@gmail.com

Превод и адаптација на Српски језик: Маринко Петковић
Нови Сад, -Србија | pmarepet@gmail.com

Посетите нас на: <http://globalinnovationcamp.com/>
Пратите нас на: <https://twitter.com/KidsCanInnovate>

УКРАТКО О ПРОЈЕКТУ

Оквир пројекта и основне идеје

Основна идеја 1: *Срж пројекта „Деца могу!“ је циљ за укључивање, ангажовање и пружања могућности деци да постану критички мислиоци, креативни проналазачи решења и активни учесници промена.*

- Као **критички мислиоци**, они истражују и постављају питања о проблемима и изазовима, којима је свет изложен.
- Као **креативни проналазачи решења**, они користе своје таленте, вештине и непосредне ресурсе да планирају, креирају, пробају и унапреде своје предлоге за решавање проблема.
- Као **активни учесници промена**, они користе своје идеје и производе, те тако утичу на људе око себе да их активирају у активностима, које ће свет начинити бољим.

Како би то остварили, овај пројекат „Деца могу!“ узима **Глобалне циљеве** или **Циљеве за одрживи развој до 2030. године**, прокламоване од стране **Уједињених нација**, као основни алат за њихово постизање у дечијем узрасту.

Циљеве за одрживи развој, или познатији као **Глобални циљеве** су универзални позиви за активности везане за искорењивање сиромаштва, заштиту планете и обезбеђивање да сви људи уживају у миру и просперитету.

Ових 17 циљева су настали из успеха Миленијумских циљева развоја, док су нова подручја као што је климатске промене, економска неједнакост, иновација, одржива потрошња, мир и правда између других приоритета. Циљеве су међусобно повезани и често кључ успеха у једном укључује решавање проблема, једноставно повезаним са другим циљем.

Рад са **Циљевима за одрживи развој** у духу партнерства и прагматизма чине сада праве изборе да унапреде живот на одрживи начин за будуће генерације. Они обезбеђују јасна упутства и циљеве за све земље, да их усвоје према својим личним приоритетима и изазовима животне средине у свету као целини. Циљеве за одрживи развој су инклузивна агенда. Они се суочавају са узрочницима сиромаштва и уједињују нас, како би направили позитивни помак за човечанство и целу планету. (Програм УН за развој)

ЦИЉЕВИ ОДРЖИВОГ РАЗВОЈА



Глобални циљеви

Основна идеја 2: Оквир пројекта доноси Уобличено размишљање (Design Thinking) на ниво млађих ученика нижих разреда основне школе.

Основне идеје пројектних фаза подразумевају Уобличено размишљање (Design Thinking) у пет једноставних корака, које ученици треба да прате независно да ли постоји или не постоји надзор наставника.

Осећамо

Ученицима се даје довољно времена да се идентификују са особом, која има или ће имати некакав проблем. Они посматрају потребе и забринутости особе са којом се саосећају, као што су социјално и лично стање у коме се налазе.

Истражујемо

Ученици дубље истражују проблем који су препознали. Они јасно препознају проблем, његов изрок, услове и последице које иду са њим. Почињу са питањем: „Како ми можемо...“

Замишљамо и Планирамо

Ученици постављају свој план како да реше или дају предлог решења проблема. Они треба да пронађу што више могућих решења. На крају, треба да изабере „најбоље“ решење у складу са могућностима извођења, ефектима и ефикасношћу.

Градимо и Испробавамо

Ученици граде и креирају прототип решења. Они могу бити од различитих материјала и од ученика тражити да покажу креативност и њиховој изradi. Ученици могу дати свој прототип другима да га користе и испробају. Након тога га оцењују и раде на побољшању њиховог производа на основу првих утисака добијених од стране особа, које су га испробале и тестирале.



Делимо и слушамо

Ученици су спремни да изнесу своје решење у јавност. Они деле свој производ и стварају своју причу. Они слушају реакције и коментаре других људи, како би побољшали своје решење.

Основна идеја 3: Пројекат је конципиран на учењу према интересовањима.

Овај пројекат узима у обзир и интересовања ученика, као и различите начине креативности. Ученици се ослањају на своја интересовања, таленте и вештине (индивидуалне и колективне) у току учешћа стварања решења проблема на коме раде.

Основна идеја 4: Циљ пројекта је да помогне деци да пронађу различита и права решења проблема.

Врста и природа решења, која ученици могу пронаћи зависе од природе проблема са којим су се сусрели. Према томе, могућа решења могу да укључе следеће активности, али се не морају ограничавати на њих:

- Стварање или иновација;
- Кампања информисања и саветовање;
- Позиве на акцију путем сервиса;
- Филантропија.

Временско трајање пројекта/ Распоред активности

Пројекат се може урадити у једном дану. У зависности од активности или циљева, Иновативни камп „Деца могу!“ се може одвијати током различитих дана.

Без обзира на број дана планираних за Иновативни камп, потребно је неколико корака или фаза урадити у пројекту. Дужина сваког корака или фазе је прилагодљива према потребама ученика.

Корак / Фаза #	Назив активности / целине	Опис	Материјали	Процењено време
1	Истраживање Циљева за одрживи развој УН	У овом кораку ученици се упознају са Циљевима за одрживи развој УН, који су у ствари срж овог пројекта. Циљеви за глобални развој су циљеви овог пројекта, при чему се обезбеђује друштвени значај и основа за рад учесника.	Инфо картице са Глобалним циљевима и пратеће апликације	40 минута
2	Упознавање са оквиром Уобличеног размишљања Design-Thinking Framework for Kids	У току ове радионице ученици истражују оквире Уобличеног мишљења Design-Thinking Framework for Kids. Ово има за циљ да ученици буду упознати са процесом, што је и кључни део за пројекат.	Оквир Уобличеног размишљања за децу Design-Thinking Framework for Kids	50 - 60 минута
3	Стварање пројекта Фаза 1 (<i>Осећамо и Истражујемо</i>)	У овој фази ученици прате први и други корак у оквиру Уобличеног размишљања Design-Thinking Framework for Kids.	Радни листови <i>Осећамо и Истражујемо</i>	50 - 60 минута
4	Стварање пројекта Фаза 2 (<i>Замишљамо и Планирамо</i>)	У овој фази ученици прате трећи корак у Оквиру Уобличеног размишљања Design-Thinking Framework for Kids.	Радни лист <i>Замишљамо и Планирамо</i>	50 - 60 минута

Корак / Фаза #	Назив активности / целине	Опис	Материјали	Процењено време
5	Стварање пројекта Фаза 3 (Градимо и Испробавамо)	У овој фази ученици прате четврти корак у Оквиру Уобличеног размишљања Design-Thinking Framework for Kids.	Материјали потребни за њихов пројекат	50 - 60 минута *у зависности од захтева ученика може се дати више времена
6	Стварање пројекта Фаза 4 (Делимо и Слушамо)	У овој фази ученици представљају своје производе широј публици. Могуће је то учинити путем презентације, јавног приказивања или презентација у кругу особа које су повезане са пројектом.	Крај пројекта или могући производи	У зависности од дужине презентације или демонстрације резултата пројекта.

Тим Иновативног кампа

Овде су наведени чланови тима и задужења за сваког члана:

Место у тиму	Одговорности
Носилац пројекта	Води и планира пројекат Надгледа спровођење пројекта Води евалуацију о извођењу пројекта
Ментор за Циљеве одрживог развоја	Задужење за презентацију Циљева одрживог развоја ученицима Води разговор о Циљевима за одрживи развој Проверава да ли пројекат тече у складу са Циљевима Ради као ментор пројектних група
Ментор за Уобличено размишљање (Design Thinking)	Води разговор на тему Уобличено размишљање (Design-Thinking) Ради као ментор пројектних група
Ментори пројекта	Ради као ментор пројектних група Саветовање пројектних група може зависити од стручности ментора: <ul style="list-style-type: none"> a. Ментор за иновације – групе које раде на СТЕМ врсти пројектата b. Ментор за информисање и саветовање – групе које раде на пројектима информисања, подизања нивоа свести и саветовања c. Ментор за услуге – групе које раде на проблемима везаним за услуге d. Ментор за филантропију – групе које рад на пројектима у вази са филантропијом
Вођа логистике	Задужен за место, промоцију и логистичке потребе