

FASE “NÓS IMAGINAMOS E PLANEAMOS”

FICHA DE PLANEAMENT

“DE MUITOS PARA UM”

Campo da inovação

Nós imaginamos e planeamos

Os alunos criam uma solução para o problema e planificam ações para o resolver. Identificam várias soluções possíveis. No final, escolhem a “melhor” solução, de acordo com a sua viabilidade, eficiência e eficácia.

Expectativas:

Os alunos devem identificar tantas soluções quanto possível, percorrendo as seguintes etapas:

- *Criar ou inventar*
- *Promover campanhas de informação e advocacia*
- *Apelar à ação através do serviço*
- *Inspirar filantropia*

Depois, eles escolhem a “melhor” solução de acordo com os seguintes critérios:

- *viabilidade - A solução é “realizável” ou capaz de ser realizada?*
- *eficácia - A solução é eficaz o suficiente para resolver o problema?*
- *eficiência - A solução deve ser executada com menor esforço, dinheiro ou materiais?*

Depois de decidirem sobre a “melhor” solução, os alunos começam a planear a criação ou construção da solução.



FASE “NÓS IMAGINAMOS E PLANEAMOS”
FICHA DE PLANEAMENTO
“DE MUITOS PARA UM”

Campo da inovação

<p>A “MELHOR” Solução é... porque...</p>	
<p>Para construir ou fazer a nossa solução, precisamos dos seguintes MATERIAIS:</p>	
<p>Para construir ou fazer a nossa solução, precisamos de ter/desenvolver as seguintes COMPETÊNCIAS:</p> <p>Dica: É ótimo e útil se o plano de ação incluir os seus interesses ou aptidões.</p>	



FASE “NÓS IMAGINAMOS E PLANEAMOS”
FICHA DE PLANEAMENT
“DE MUITOS PARA UM”

Campo da inovação

Esboce o seu plano aqui.

